

Prise en charge des états limites

à Paris

PSY 028

- > du 21 au 23/03/2018
- > du 24 au 26/09/2018

Durée : 3 jours

Coût : 820€ nets

Objectifs

- > Comprendre le concept d'état limite, sa position dans le champ des troubles mentaux et des troubles de la personnalité, sa place dans les classifications [CFTMEA, DSM, CIM]
- > Repérer la sémiologie des états limites dans les tableaux cliniques
- > S'orienter dans le champ des problèmes diagnostiques différentiels
- > S'approprier les éléments essentiels de l'approche thérapeutique des états limites incluant le « travail » avec l'entourage

Programme

- > Le concept d'état limite
- > L'organisation « limite » et ses caractéristiques
- > La fonction et le sens des manifestations cliniques
- > La démarche d'observation clinique ; le repérage des mécanismes de défense
- > L'élaboration de la prise en charge ; les modalités thérapeutiques
- > Le positionnement relationnel adapté
- > La prise en compte de l'entourage dans la prise en charge

Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Vidéos
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

Public concerné

- > Personnel médical et paramédical exerçant en psychiatrie

Intervenants

- > Psychiatre, cadre de santé

Prise en charge du patient pervers en équipe

à Paris

PSY 029

- > du 16 au 18/05/2018
- > du 05 au 07/11/2018

Durée : 3 jours

Coût : 820€ nets

Objectifs

- > Savoir distinguer les différents concepts : perversion perversité (narcissique, sexuelle)
- > Comprendre la notion de perversion à partir des différents modèles théoriques
- > Appréhender les processus psychiques du concept de perversion et les transgressions associées
- > Identifier les évolutions possibles chez les patients pervers
- > Adapter les prises en charge et le positionnement professionnel
- > Savoir réagir efficacement en équipe

Programme

- > Évolution historique du concept de perversion
- > Caractère polymorphe de la perversion, expressions symptomatiques
- > Distinction entre organisation perverse, aménagement, solution, moment pervers, acte pervers
- > Passage à l'acte et perversion
- > Analyse des contre-attitudes chez les professionnels : savoir y faire avec le patient manipulateur, séducteur.
- > Les patients sous-main de justice : transgressions, déviances et perversion
- > Travail d'équipe, du clivage à la cohésion

Public concerné

- > Tous professionnels

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques et cliniques,
- > Vignettes cliniques
- > Échanges
- > Analyse de situations concrètes
- > Dossier pédagogique

Intervenants

- > Psychiatre et/ou psychologue clinicienne

Sensibilisation à la méditation de pleine conscience

à Paris

PSY 030

- > du 14 au 16/03/2018
- > du 11 au 13/09/2018

Durée : 3 jours

Coût : 820€ nets

Objectifs

- > Connaître la définition de la pleine conscience et l'origine de cette pratique.
- > Comprendre pourquoi et comment la pratique méditative trouve sa place dans les soins psychiques.
- > Découvrir le programme MBCT appliqué en services hospitaliers et médicaux.
- > Appréhender la pratique directement par des exercices.
- > Favoriser la mise en place de la méditation dans les milieux professionnels par des méthodes adaptées.

Programme

- > Définition et origine de la pleine conscience
- > Exercice de l'attention comme base nécessaire à la méditation.
- > Présentation du programme MBCT - thérapie préventive de la rechute dépressive en 8 séances pratiqué en milieu hospitalier médical et psychiatrique.
- > Les modalités d'application de la pleine conscience et les indications.
- > Les apports de la psychologie cognitive au programme MBCT.
- > Quel est l'impact de la pratique méditative sur le psychisme ?
- > Mise en place d'une pratique basée sur la pleine conscience sur son lieu de travail.

Public concerné

- > Tous professionnels du sanitaire intervenant en milieu médical ou psychiatrique

Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation pratique, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

Intervenant

- > Blandine Boulenger, psychologue, psychothérapeute et instructrice MBCT