

CHAPITRE 6

Le nouveau-né, l'enfant

La maltraitance et l'enfant

à Paris PED 011

> du 12 au 14/12/2018

Durée : 3 jours

Coût : 820€ nets

Objectifs

- > Apprendre à détecter les signes de maltraitance de l'enfant
- > Adapter sa prise en charge à l'accueil des jeunes victimes
- > Connaître les différents systèmes de protection de l'enfant et les intervenants relais

Programme

- > Définition de la maltraitance
- > Secret professionnel et obligations médico-légales
- > Aspects cliniques et diagnostics de la maltraitance de l'enfant
- > Entretien et évaluation psychosociale
- > Cas particulier des sévices sexuels
- > Signalement
- > Hospitalisation
- > Collaboration avec les structures relais interne ou externe
- > Système de protection administrative et judiciaire
- > Actions préventives

Public concerné

- > Infirmiers polyvalents et de services d'urgences

Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Etudes de cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

Intervenants

- > Psychiatre, psychologue, infirmier

Le traumatisme psychique chez l'enfant

à Paris PED 012

> du 14 au 15/05/2018

> du 27 au 28/09/2018

Durée : 2 jours

Coût : 610€ nets

Objectifs

- > Connaître les particularités du traumatisme psychique chez l'enfant
- > Adapter sa prise en charge à l'accueil des jeunes victimes

Programme

- > **Clinique**
 - Définitions, aspects épidémiologiques
 - Particularités du traumatisme psychique chez l'enfant - Conséquences d'un événement traumatique et son retentissement chez l'enfant
 - L'enfant victime de guerre
 - Facteurs de risque et de protection
- > **Prise en charge**
 - Démarche psychothérapeutique
 - Psychopharmacologie des séquelles psychotraumatiques - Le debriefing chez l'enfant - Événement traumatique impliquant des enfants en institution scolaire
 - Comportements individuels et collectifs de catastrophe - Suicide, meurtre ou décès accidentel en institution scolaire : exemples de l'abord de la crise et de l'organisation des secours

Public concerné

- > Médecins
- > Infirmiers
- > Psychologues
- > Éducateurs
- > Psychomotriciens...

Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

Intervenants

- > Psychiatres, psychologues
- > Coordination : Dr François DUCROCQ, Psychiatre, CUMP, SAMU de Lille

Accompagner le développement psychomoteur de l'enfant

à Paris PED 013

> du 15 au 16/03/2018

> du 03 au 04/09/2018

Durée : 2 jours

Coût : 610€ nets

Objectifs

- > Repérer les troubles psychomoteurs de l'enfant de la naissance à 6 ans.
- > Mettre en place des soins adaptés
- > Connaître le lien entre intégration motrice et développement psychique.
- > Permettre et faciliter le contact avec les familles.

Programme

- > **Définir la psychomotricité sur ses aspects sensoriels, moteurs et psychoaffectifs :**
 - Les différentes étapes du développement psychomoteur de l'enfant - Le corps support de la relation et de la découverte du monde
 - Les trois groupes d'âge (bébés, moyens et grands) et leurs besoins spécifiques.
- > **Intégration motrice et développement psychique de l'enfant :** Sensibilisation à la méthode Esther Bick et à l'approche Pikler Loczy - Repérages et conséquences du trouble psychomoteur infantile de la naissance à la puberté - Observation et le décodage des manifestations psychocorporelles de l'enfant
 - Communication avec les familles

Public concerné

- > Pédiatres
- > Puéricultrices
- > Infirmiers en pédiatrie
- > Direction et personnels des structures de la petite enfance
- > Auxiliaires de puériculture
- > Éducatrices de jeunes enfants

Méthode pédagogique

- > Approche théorico pratique
- > Évaluation des connaissances
- > Analyses des pratiques
- > Étude de cas concrets
- > Support pédagogique remis aux stagiaires
- > Support vidéo

Intervenants

- > Christian DUBART, Psychomotricien, Psychothérapeute