

Travail en crèche : prévention des troubles musculo-squelettiques

en INTRA

PED 019

Durée : **1 à 2 jours selon la structure**

Coût : **nous consulter**

Objectifs

- > Identifier les risques liés à l'activité physique
- > Sensibiliser à la survenue d'accidents de travail
- > Découvrir les gestes et postures pour augmenter confort et sécurité du personnel et des enfants pris en charge
- > Analyser les postures par rapport aux moyens utilisés
- > Adopter les bonnes stratégies gestuelles
- > Connaître les différentes méthodes de récupération
- > Prévenir des risques au quotidien

Programme

- > La charge de travail
- > Rappels anatomo-physiologiques
- > L'environnement
- > L'activité au quotidien et exercices de pratiques gestuelles : la prévention ; le geste économique ; les postures au travail
- > Approche ergonomique
- > Applications pratiques
- > La récupération

Public concerné

- > Tout personnel de crèche

Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

Intervenant

- > Ergonome - Kinésithérapeute
- > Coordination : Marie-Christine COMBES, Cadre Kinésithérapeute

Le jeu chez l'enfant

à Paris

PED 017

> le 04/05/2018

> le 18/10/2018

Durée : **1 jour**

Coût : **310€ nets**

Objectifs

- > Comprendre les effets thérapeutiques du jeu spontané chez l'enfant
- > Connaître les pouvoirs éducatifs et socialisants du jeu chez l'enfant
- > Appréhender les différentes conceptions du jeu
- > Repérer la place du jeu chez l'enfant
- > Percevoir que le jeu est un travail pour l'enfant
- > Pouvoir mettre en place un atelier jeu en institution

Programme

- > Définition du jeu
- > Les origines et l'évolution du jeu
- > Approches psychanalytiques et psychopédagogiques
- > Le jeu et le corps
- > Le jeu et le jouet
- > Le jeu, la symbolisation et l'imaginaire
- > Le jeu et la présence de l'adulte

Public concerné

- > Direction et personnels des structures de la petite enfance
- > Infirmiers
- > Auxiliaires de puériculture
- > Educatrices de jeunes enfants

Méthode pédagogique

- > Approche théorico pratique
- > Évaluation des connaissances
- > Analyses des pratiques
- > Etude de cas concrets
- > Support pédagogique remis aux stagiaires
- > Support vidéo

Intervenant

- > Christian dubart, psychomotricien, psychothérapeute

La parentalité

à Paris

PED 018

> le 27/06/2018

> le 19/10/2018

Durée : **1 jour**

Coût : **310€ nets**

Objectifs

- > Savoir accompagner la parentalité
- > Analyser les mutations du modèle familial
- > Développer des capacités d'écoute et d'accueil des difficultés parentales
- > Conduire des entretiens avec des parents qui vont mal
- > Adapter sa posture professionnelle au projet de l'institution, à sa fonction et aux missions qui en découlent
- > Améliorer la relation parents enfants et la relation parents professionnels

Programme

- > Définition de la parentalité
- > Sensibilisation à la théorie de l'attachement
- > Etude de « la crise de la famille »
- > Etre parent aujourd'hui : approche conceptuelle et théorique.
- > Rappels historique et juridique des différentes formes de parentalité
- > La « parentalité » : un mot outil pour les professionnels de l'éducation

Public concerné

- > Direction et personnels des structures de la petite enfance
- > Infirmiers
- > Auxiliaires de puériculture
- > Educatrices de jeunes enfants

Méthode pédagogique

- > Approche théorico pratique
- > Évaluation des connaissances
- > Analyses des pratiques
- > Étude de cas concrets
- > Support pédagogique remis aux stagiaires
- > Support vidéo

Intervenant

- > Christian DUBART, Psychomotricien, Psychothérapeute