

Être soignant en milieu carcéral

Les deux modules se suivent mais peuvent être choisis indépendamment

Coût pour 2 modules consécutifs (5 jours) : 1250 €

Être soignant en milieu carcéral NIVEAU 1

à Paris PEN 004

- > du 26 au 28/03/2018
- > du 17 au 19/09/2018

Durée : 3 jours

Coût : 820€ nets

Objectifs

- > Comprendre l'intérêt d'une prise en charge de qualité au sein des dispositifs de soins : unité sanitaire somatique (UCSA) au travers d'un accueil et d'un suivi performants
- > Acquérir les connaissances nécessaires à la spécificité des soins en milieu pénitentiaire
- > Préparer les personnels à fonctionner au sein d'une unité sanitaire en milieu pénitentiaire

Programme

- > **La prison** - Ses fonctions, son évolution
 - La population pénitentiaire
 - Les professionnels et les intervenants extérieurs
- > **Les soignants en prison** ; Besoins sanitaires
 - Problèmes liés à l'incarcération
 - Textes qui régissent les dispositifs de soins somatiques et psychiatriques
 - Rôle préventif et éducatif
 - Secret professionnel et éléments partageables
- > **Le parcours du détenu** : Arrivée en prison,
 - Plaintes les plus fréquentes
 - Les transferts, la vie en milieu carcéral, le travail en prison - L'organisation des soins et les articulations avec le parcours pénitentiaire
- > **Pathologies dominantes**
 - Violence, passage à l'acte, transgression
 - Repères psychopathologiques
 - Pathologies et troubles de la personnalité
 - Place du corps, automutilations, suicide

Public concerné

- > Personnel soignant et médical travaillant en milieu carcéral

Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

Intervenants

- > Médecins, psychologues
- > Coordination : Sylvie BROCHET, psychologue clinicienne, CRIAVS IDF, EPS Ville - Evrard

Être soignant en milieu carcéral NIVEAU 2

à Paris PEN 005

- > du 29 au 30/03/2018
- > du 20 au 21/09/2018

Durée : 2 jours

Coût : 610€ nets

Objectifs

- > Approfondir les connaissances cliniques sur les différents troubles de la personnalité et les pathologies spécifiques chez les détenus
- > Acquérir les techniques de soin adaptées à la population carcérale

Programme

- > Approfondissement des pathologies et troubles du comportement des détenus, évaluation et modalités de prise en charge
- > Actions d'éducation et de promotion de la santé

Public concerné

- > Tout personnel soignant et médical travaillant en milieu carcéral

Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

Intervenants

- > Psychiatre, psychologues
- > Coordination : Sylvie BROCHET, psychologue clinicienne, CRIAVS IDF, EPS Ville - Evrard

Analyse des pratiques professionnelles

à Paris PEN 006

- > du 14 au 15/06/2018
- > du 10 au 11/12/2018

Durée : 2 jours

Coût : 610€ nets

Objectifs

- > Appréhender les situations concrètes vécues par les professionnels et les équipes.
- > Prendre du recul face aux difficultés rencontrées avec les personnes accompagnées
- > Interroger son identité professionnelle, la remettre au « travail ».
- > Approcher la souffrance au travail, le burn-out, retrouver le sens de l'agir
- > Accepter de se questionner et d'être questionné sur son savoir, son expérience, ses valeurs, ses idéologies, ses représentations, ses prises de position
- > Dégager la finalité du soin en milieu carcéral, sa complexité, sa singularité.

Méthodologie et cadre

- > Technique d'écoute et de prise de parole en groupe sur sa pratique
- > Démarche de réflexion et d'élucidation des pratiques s'appuyant sur le vécu des expériences professionnelles (émotions, désirs, déceptions).
- > Analyses des processus de changement, individuels, relationnels, institutionnels.
- > Travail sur l'« exposition » d'une pratique, sur les situations difficiles en les confrontant avec celles des autres.
- > Distinction des niveaux : personnel/ professionnel, groupe (équipe), institutionnel.
- > Respect et confidentialité.
- > Cadre bienveillant, non prescriptif.
- > Repérages théoriques.

Méthode pédagogique

- > Construction d'un groupe, situations d'analyse, synthèses.
- > Repères théoriques et cliniques,

Public concerné

- > Tout professionnel de santé intervenant en milieu carcéral

Intervenants

- > Psychologues