

## Prise en charge du mineur délinquant

à Paris **PEN 013**

- > du 28 au 30/05/2018
- > du 19 au 21/11/2018

Durée : 3 jours

Coût : 820€ nets

### Objectifs

- > Comprendre le processus adolescent en lien avec la crise identitaire et les passages à l'acte
- > Se repérer dans le traitement judiciaire des mineurs délinquants
- > Améliorer l'accompagnement du jeune délinquant à travers l'articulation du traitement éducatif et judiciaire

### Programme

- > Psychopathologie de l'adolescent délinquant : construction identitaire, passage à l'acte, violence
- > Le mineur délinquant et le mineur en danger
- > Cadre juridique : responsabilité, juridiction, sanctions applicables aux mineurs
- > Prise en charge éducative et thérapeutique
- > Les pratiques professionnelles et l'articulation des différentes institutions chargées de la prise en charge des mineurs délinquants

### Public concerné

- > Tout professionnel prenant en charge des mineurs (professionnels de santé, PJJ, EPM)

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenants

- > Psychologue clinicien, éducateur spécialisé, juriste
- > Coordination : Sylvie BROCHET, psychologue clinicienne, CRIAVS IDF, EPS Ville - Evrard

## L'entretien infirmier avec l'adolescent

à Paris **ADO 001**

- > du 21 au 22/06/2018
- > du 03 au 04/12/2018

Durée : 2 jours

Coût : 610€ nets

### Objectifs

- > Identifier les différentes situations cliniques et indications dans le parcours de soin
- > Evaluer la place de l'entretien dans le projet de soin
- > Utiliser l'entretien comme outil de soin essentiel
- > Acquérir des connaissances sur les différents types d'entretiens
- > Savoir transmettre les données de l'entretien
- > Connaître les outils et médiations pouvant être utilisés dans les entretiens

### Programme

- > La place de l'entretien dans le projet de soin
- > Les différents types d'entretiens : accueil, évaluation, investigation, entretien d'aide et à visé thérapeutique
- > Les techniques de l'entretien infirmier.
- > L'entretien avec l'adolescent et l'entourage familial
- > Les différents entretiens et leurs spécificités selon la pathologie, la personnalité, les troubles du comportement
- > Les outils et médiations possibles dans les entretiens
- > Situer l'entretien infirmier dans le dispositif de prise en charge, travail d'équipe
- > Analyse des situations difficiles lors d'un entretien

### Public concerné

- > Infirmiers, cadre de santé travaillant auprès d'adolescents

### Méthode pédagogique

- > Apports théoriques et cliniques, analyses de situations concrètes, mises en situation d'entretien clinique.
- > Dossier pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenants

- > Psychologue et/ou infirmier

## Les états limites chez l'enfant et l'adolescent

à Paris **ADO 006**

- > du 21 au 23/03/2018
- > du 24 au 26/09/2018

Durée : 3 jours

Coût : 820€ nets

### Objectifs

- > Comprendre le concept d'état limite, sa position dans le champ des troubles mentaux et des troubles de la personnalité, sa place dans les classifications (CFTMEA, DSM, CIM)
- > Repérer la sémiologie des états limites dans les tableaux cliniques
- > S'orienter dans le champ des problèmes diagnostiques différentiels
- > S'approprier les éléments essentiels de l'approche thérapeutique des états limites incluant le « travail » avec la famille

### Programme

- > Le concept d'état limite
- > L'organisation « limite » et ses caractéristiques
- > Les modes de rencontre avec les enfants et adolescents
- > La fonction et le sens des manifestations cliniques
- > La démarche d'observation clinique ; le repérage des mécanismes de défense
- > Les remaniements et les crises à l'adolescence
- > L'élaboration de la prise en charge ; les modalités thérapeutiques
- > Le positionnement relationnel adapté
- > prise en compte de la famille dans la prise en charge

### Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Vidéos
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Public concerné

- > Personnel médical et paramédical exerçant en psychiatrie

### Intervenants

- > Psychiatre, cadre de santé