

Le nouveau-né, l'enfant

Réanimation néonatale

en INTRA

MAT 016

Durée : 1 à 2 jours

Coût : nous consulter

Objectifs

- > Posséder le matériel de réanimation néonatale conforme à l'arrêté du 25.04.2000
- > Connaître les bases théoriques de la réanimation néonatale
- > Pratiquer les gestes : aspiration, ventilation au masque, intubation, massage cardiaque externe
- > Reconnaître les situations d'urgence à la naissance et savoir y faire face
- > Reconnaître une détresse respiratoire et savoir la traiter de première intention
- > Reconnaître une malformation congénitale non diagnostiquée en anté-natal

Programme

- > Vérification du matériel de réanimation néonatale de l'établissement
- > Pratique des gestes d'urgence néonatale sur mannequins
- > Mises en situation
- > Cas cliniques commentés

Public concerné

- > Toute l'équipe de la salle de naissance, médicale et paramédicale

Méthode pédagogique

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Situations cliniques, cas concrets
- > Simulation sur mannequins, utilisation de matériel d'urgence
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

Intervenant

- > Dr Jean-Louis CHARBERNAUD, Pédiatre-réanimateur

Urgence "BABY" : les gestes qui sauvent

en INTRA

PED 001

Durée : 1 jour

Coût : nous consulter

Objectifs

- > Savoir réagir efficacement en situation d'urgence chez un tout petit
- > Connaître et savoir appeler le SAMU
- > Savoir effectuer les 5 gestes essentiels en attendant les secours

Programme

- > **Quand et comment appeler le SAMU ?**
Que faire devant un enfant qui :
 - s'étouffe
 - s'asphyxie
 - convulse
 - est inconscient
 - ne respire plus
 - est en arrêt cardiaque
- > **Que faire devant :**
 - un saignement
 - un corps étranger
 - une brûlure
 - une diarrhée
 - une plaie
 - une laryngite
 - une fracture
 - une bronchiolite
 - une piqûre d'insecte
 - un malaise grave
 - une intoxication
 - un spasme du sanglot

Public concerné

- > Tout personnel en contact avec des enfants (assistantes maternelles, ASEM, personnels de crèche, de halte garderie, de centre aéré, enseignants d'écoles maternelles, baby sitter...)

Méthode pédagogique

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Situations cliniques, cas concrets
- > Simulation sur mannequins, utilisation de matériel d'urgence
- > Évaluation des acquis

Intervenant

- > Dr Jean-Louis CHARBERNAUD, Pédiatre-réanimateur

Travail en crèche : prévention des troubles musculo-squelettiques

en INTRA

PED 019

Durée : 1 à 2 jours selon la structure

Coût : nous consulter

Objectifs

- > Identifier les risques liés à l'activité physique
- > Sensibiliser à la survenue d'accidents de travail
- > Découvrir les gestes et postures pour augmenter confort et sécurité du personnel et des enfants pris en charge
- > Analyser les postures par rapport aux moyens utilisés
- > Adopter les bonnes stratégies gestuelles
- > Connaître les différentes méthodes de récupération
- > Prévenir des risques au quotidien

Programme

- > La charge de travail
- > Rappels anatomo-physiologiques
- > L'environnement
- > L'activité au quotidien et exercices de pratiques gestuelles : la prévention ; le geste économique ; les postures au travail
- > Approche ergonomique
- > Applications pratiques
- > La récupération

Public concerné

- > Tout personnel de crèche

Méthode pédagogique

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

Intervenant

- > Ergonome - Kinésithérapeute
- > Coordination : Marie-Christine COMBES, Cadre Kinésithérapeute