

Accompagner le développement psychomoteur de l'enfant

à Paris

PED 013

> du 14 au 15/03/2019

> du 02 au 03/09/2019

Durée : 2 jours

Coût : 610€ nets

Objectifs

- > Repérer les troubles psychomoteurs de l'enfant de la naissance à 6 ans.
- > Mettre en place des soins adaptés
- > Connaître le lien entre intégration motrice et développement psychique.
- > Permettre et faciliter le contact avec les familles.

Programme

- > Définir la psychomotricité sur ses aspects sensoriels, moteurs et psychoaffectifs :
 - Les différentes étapes du développement psychomoteur de l'enfant - Le corps support de la relation et de la découverte du monde
 - Les trois groupes d'âge (bébés, moyens et grands) et leurs besoins spécifiques.
- > Intégration motrice et développement psychique de l'enfant : Sensibilisation à la méthode Esther Bick et à l'approche Pikler Loczy - Repérages et conséquences du trouble psychomoteur infantile de la naissance à la puberté - Observation et le décodage des manifestations psychocorporelles de l'enfant
 - Communication avec les familles

Public concerné

- > Pédiatres
- > Puéricultrices
- > Infirmiers en pédiatrie
- > Direction et personnels des structures de la petite enfance
- > Auxiliaires de puériculture
- > Éducatrices de jeunes enfants

Méthode pédagogique

- > Approche théorico pratique
- > Évaluation des connaissances
- > Analyses des pratiques
- > Étude de cas concrets
- > Support pédagogique remis aux stagiaires
- > Support vidéo

Intervenants

- > Christian DUBART, Psychomotricien, Psychothérapeute

Le jeu chez l'enfant

à Paris

PED 017

> le 01/04/2019

> le 17/10/2019

Durée : 1 jour

Coût : 310€ nets

Objectifs

- > Comprendre les effets thérapeutiques du jeu spontané chez l'enfant
- > Connaître les pouvoirs éducatifs et socialisants du jeu chez l'enfant
- > Appréhender les différentes conceptions du jeu
- > Repérer la place du jeu chez l'enfant
- > Percevoir que le jeu est un travail pour l'enfant
- > Pouvoir mettre en place un atelier jeu en institution

Programme

- > Définition du jeu
- > Les origines et l'évolution du jeu
- > Approches psychanalytiques et psychopédagogiques
- > Le jeu et le corps
- > Le jeu et le jouet
- > Le jeu, la symbolisation et l'imaginaire
- > Le jeu et la présence de l'adulte

Public concerné

- > Direction et personnels des structures de la petite enfance
- > Infirmiers
- > Auxiliaires de puériculture
- > Éducatrices de jeunes enfants

Méthode pédagogique

- > Approche théorico pratique
- > Évaluation des connaissances
- > Analyses des pratiques
- > Étude de cas concrets
- > Support pédagogique remis aux stagiaires
- > Support vidéo

Intervenant

- > Christian DUBART, psychomotricien, psychothérapeute

La parentalité

à Paris

PED 018

> le 26/06/2019

> le 18/10/2019

Durée : 1 jour

Coût : 310€ nets

Objectifs

- > Savoir accompagner la parentalité
- > Analyser les mutations du modèle familial
- > Développer des capacités d'écoute et d'accueil des difficultés parentales
- > Conduire des entretiens avec des parents qui vont mal
- > Adapter sa posture professionnelle au projet de l'institution, à sa fonction et aux missions qui en découlent
- > Améliorer la relation parents enfants et la relation parents professionnels

Programme

- > Définition de la parentalité
- > Sensibilisation à la théorie de l'attachement
- > Étude de « la crise de la famille »
- > Être parent aujourd'hui : approche conceptuelle et théorique.
- > Rappels historique et juridique des différentes formes de parentalité
- > La « parentalité » : un mot outil pour les professionnels de l'éducation

Public concerné

- > Direction et personnels des structures de la petite enfance
- > Infirmiers
- > Auxiliaires de puériculture
- > Éducatrices de jeunes enfants

Méthode pédagogique

- > Approche théorico pratique
- > Évaluation des connaissances
- > Analyses des pratiques
- > Étude de cas concrets
- > Support pédagogique remis aux stagiaires
- > Support vidéo

Intervenant

- > Christian DUBART, Psychomotricien, Psychothérapeute