

# Les adolescents

## La référence éducative dans l'établissement

à Paris **ADO 017**

> du 18 au 19/03/2019

> du 16 au 17/09/2019

Durée : 2 jours

Coût : 610€ nets

### Objectifs

- > Comprendre les missions propres à la référence éducative
- > Connaître les cadres d'interventions des professions éducatives
- > Repérer les enjeux de la référence dans l'établissement
- > Appréhender le travail d'équipe et la relation transférentielle entre le jeune et le référent
- > S'inscrire dans une prise en charge institutionnelle
- > Maîtriser les techniques d'entretiens individuels

### Programme

- > Aspect réglementaire de la référence éducative
- > Enjeux de la relation éducateur - adolescent ou enfant
- > La prise en compte des familles dans l'établissement par le référent
- > Inclure les parents dans le projet individuel de prise en charge
- > Le lien avec les partenaires sociaux, judiciaires au sein de l'institution
- > Parler et écrire sur le jeune en tant que porte parole de l'équipe

### Public concerné

- > Éducateurs, moniteurs éducateurs, chef de service éducatifs

### Méthode pédagogique

- > Évaluation des connaissances
- > Analyses des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenants

- > Psychologue, infirmier, éducateur
- > Coordination : Sandrine CAULLIREAU, Psychologue Clinicienne, spécialisée en criminologie et victimologique, CRIAVS, CH Saint Egrève, Grenoble

## Difficultés scolaires et souffrance

à Paris **ADO 018**

> du 25 au 26/03/2019

> du 02 au 03/09/2019

Durée : 2 jours

Coût : 610€ nets

### Objectifs

- > Comprendre l'impact de l'instruction sur le développement psycho socio-affectif de l'enfant et de l'adolescent
- > Dépister les troubles des apprentissages
- > Améliorer et individualiser les prises en charges dans la difficulté scolaire
- > Penser l'impossibilité d'apprendre et les souffrances associées
- > Supporter la difficulté de l'enfant à ne pas apprendre

### Programme

- > Développement des apprentissages des enfants et des adolescents
- > Hyperactivité de l'enfant
- > Phobie scolaire
- > Dyspraxie, dysorthographe, dyslexie...
- > L'impossibilité de passer par l'écrit
- > Echec scolaire et mésestimation de soi
- > Difficultés de l'enseignant face à l'impuissance à transmettre des connaissances
- > Prendre en charge l'enfant qui « ne comprend pas » ou « qui ne peut pas comprendre »
- > Comment transmettre sans créer une souffrance chez l'enfant ou l'adolescent ?
- > Place de la famille face aux troubles des apprentissages

### Public concerné

- > Professionnels de l'enseignement ordinaire ou spécialisé, professionnels du soin accompagnant des enfants ou des adolescents scolarisés ou déscolarisés

### Méthode pédagogique

- > Évaluation des connaissances
- > Analyses des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenants

- > Psychologue clinicien, infirmier, éducateur, orthophoniste...

## L'adolescent, sa famille et le juge

à Paris **ADO 020**

> du 13 au 14/06/2019

> du 05 au 06/12/2019

Durée : 2 jours

Coût : 610€ nets

### Objectifs

- > Repérer le processus adolescent et la quête des limites dans la famille
- > Comprendre les enjeux judiciaires dans le placement des adolescents
- > Accompagner les familles sous main de justice
- > Inclure la famille et l'adolescent dans le mandat judiciaire
- > Améliorer le partenariat autour des adolescents

### Programme

- > Le processus adolescent, un moment de crise
- > Prise en considération de la loi symbolique et réelle à l'adolescence
- > Parcours judiciaire de la protection de l'enfance à l'enfance délinquante
- > Expliquer et mettre en place les décisions du juge dans le quotidien
- > Délégation de l'autorité parentale
- > Les visites médiatisées
- > Connaître la justice des mineurs
- > Différencier les différentes prises en charge

### Public concerné

- > Tout professionnel du champ médico social, sanitaire ou judiciaire

### Méthode pédagogique

- > Évaluation des connaissances
- > Analyses des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenants

- > Psychologue, infirmier, éducateur, professionnel de la justice
- > Coordination : Sandrine CAULLIREAU, Psychologue Clinicienne, spécialisée en criminologie et victimologique, CRIAVS, CH Saint Egrève, Grenoble