

Gestion du risque infectieux en EHPAD

en INTRA

APA 016

Durée : **1 jour**

Coût : **nous consulter**

Objectifs

- > Appréhender les règles d'hygiène et de prévention du risque infectieux
- > Accroître ses connaissances sur les infections et les phénomènes épidémiques en EHPAD
- > Prévenir des états morbides prédisposant à l'infection en maintenant un bon statut fonctionnel du résident
- > Appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie lors des soins spécifiques aux résidents
- > Connaître les modalités de prise en charge d'une épidémie d'infections associées aux soins en EHPAD

Programme

- > Précautions standards : Protocole d'hygiène des mains - gants - masque/lunettes - tenue professionnelle - Risques professionnels et vaccination
- > Définition des infections en ÉHPAD et nursing homes - Infections respiratoires, urinaires, gastro-intestinales, cutanées
- > Mesures générales non spécifiques
Calendrier de vaccination - Incontinences - Escarres
- > Dénutrition - Hygiène bucco-dentaire et corporelle - Troubles de déglutition - Troubles de l'hydratation
- > Mesures spécifiques liées aux soins
Sondage urinaire - Oxygénothérapie / Aérosolthérapie - Cathéters vasculaires périphériques et sous-cutanés
- > Mesures organisationnelles - Gestion des risques épidémiques : détection d'une épidémie, cellule de crise, conduite à tenir - Mesures de contrôle et de prévention - Recommandations aux visiteurs et à la famille

Public concerné

- > IDE Coordinatrice, IDE, AS, ASH

Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Étude de cas concrets
- > Mises en situation
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

Intervenant

- > Nora HADDOUCHE, IADE hygiéniste, CHU de Lille

L'approche corporelle dans la relation de soins chez la personne âgée

en INTRA

APA 017

Durée : **3 jours**

Coût : **nous consulter**

Objectifs

- > Comprendre la place qu'occupe le corps dans la relation soignant-soigné
- > Optimiser la communication par le toucher
- > Utiliser le toucher pour établir une relation de confiance avec le patient

Programme

- > **La relation soignant soigné : ce qui est mobilisé** - L'image consciente et inconsciente du corps et du schéma corporel chez la personne âgée - Les perturbations de l'image du corps : troubles de l'identité, angoisse, troubles moteurs et leurs conséquences - La communication verbale : la voix, le ton, le débit... - La communication non-verbale : la place du regard et de l'écoute - La communication par le toucher
- > **Les gestes quotidiens : soigner le corps animer le corps** - Respecter l'identité de la personne à traiter - L'aide à la mobilisation, solliciter l'autonomie du patient - L'attention portée à la douleur et au confort du patient

Initiation aux techniques

- > **Le toucher : le contact (peau/main)**
 - **la confiance** - Le toucher relaxant, détente, soignant, apaisant - Installation du patient pour créer un climat de détente et de confort
- > **La manipulation douce des patients et de mobilisation des différentes parties du corps** (au lit - au fauteuil)
- > **La relaxation**

Public concerné

- > Tout le personnel soignant en gériatrie

Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

Intervenants

- > Psychologue, ergonome, infirmier
- > Coordination : Marie-Christine COMBES, Cadre Kinésithérapeute

Favoriser l'autonomie physique chez la personne âgée

en INTRA

APA 018

Durée : **3 jours**

Coût : **nous consulter**

Objectifs

- > Acquérir des techniques simples et faciliter les gestes quotidiens et la manutention
- > Mieux comprendre les difficultés éprouvées par les personnes âgées pour améliorer la relation soignant soigné

Programme

- > **Le vieillissement et les difficultés liées à l'âge**
 - La locomotion
 - Invalidité et handicap
 - Le lien physique et psychologique
- > **Particularités de la relation soignant soigné avec la personne âgée**
 - Le poids du corps
 - Le contact, le toucher, la manutention
 - Le rôle du soignant
 - Les mouvements douloureux et les aides possibles
 - Les postures
 - La mobilité
 - La locomotion
 - Les personnes alitées : apprendre à utiliser les gestes réflexes
 - Le rôle des massages

Public concerné

- > Tout personnel travaillant auprès des personnes âgées

Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

Intervenant

- > Ergonome - Kinésithérapeute
- > Coordination : Marie-Christine COMBES, Cadre Kinésithérapeute