

## Prévention de la radicalisation des jeunes

à Paris **ADO 013**

> du 03 au 04/06/2019

> du 09 au 10/12/2019

Durée : 2 jours

Coût : 610€ nets

### Objectifs

- > Identifier les différentes formes de radicalisation
- > Comprendre le cheminement du mineur vers la radicalisation
- > Connaître le contexte politique, législatif et réglementaire de lutte contre « la radicalisation violente et les filières terroristes »
- > Repérer les processus et comprendre l'approche clinique des signes et manifestations
- > Mettre en place un accompagnement éducatif et psycho-éducatif adapté

### Programme

- > État des lieux sur le phénomène d'embrigadement chez les jeunes
- > Les différentes formes de radicalisation,
- > Définition de la radicalisation et emprise mentale
- > Adolescence et nouvelles pratiques,
- > Impact des réseaux sociaux et des médias,
- > La question des « rites de passage » face au phénomène de radicalisation.
- > Recherche identitaire, marginalisation et rupture
- > Profils psychopathologiques et troubles du comportement
- > Action préventive et repérage des signes de radicalisation
- > Les outils de prise en charge, le travail avec les familles et le travail en réseau

### Public concerné

- > Tout professionnel du médico-social, du sanitaire et de la justice

### Méthode pédagogique

- > Évaluation des connaissances
- > Apports théoriques et cliniques,
- > Analyses de cas concrets
- > Mise en situation d'entretien
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenants

- > Psychiatre, psychologue, sociologue
- > Coordination : Sylvie BROCHET, Psychologue clinicienne, CRIAVS IDF, EPS Ville Evrard

## Adolescence et addictions

à Paris **ADO 019**

> du 17 au 18/06/2019

> du 03 au 04/10/2019

Durée : 2 jours

Coût : 610€ nets

### Objectifs

- > Comprendre la souffrance de l'adolescent
- > Repérer les différentes conduites à risque
- > Savoir entrer en relation avec l'adolescent
- > Approche préventive des conduites addictives
- > Comprendre le lien adolescent, addictions et la loi

### Programme

- > Spécificité psychopathologique de l'adolescent
- > La communication avec l'adolescent
- > Le concept addiction et ses définitions
- > Conduites addictives et produits : alcool, héroïne, cannabis, médicaments
- > Conduites addictives sans produits : internet, jeux, achats
- > Conduites addictives et troubles alimentaires : anorexie, boulimie
- > Conduites addictives et pathologies psychiatriques
- > Modalités de prise en charge : sociologique, médicale, psychologique
- > Adolescence addictions et conséquences juridiques
- > La prise en compte des familles et de l'entourage
- > Les différentes structures de soins

### Public concerné

- > Personnel de services des urgences, de pédopsychiatrie, de psychiatrie et de pédiatrie prenant en charge les adolescents

### Méthode pédagogique

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenants

- > Psychiatre, pédopsychiatre, psychologue, psychomotricien

## Nouvelles technologies : comprendre et prévenir la violence

à Paris **ADO 012**

> du 27 au 28/06/2019

> du 16 au 17/12/2019

Durée : 2 jours

Coût : 610€ nets

### Objectifs

- > Être sensibilisé aux usages spécifiques d'internet par les jeunes
- > Identifier les relations entre l'utilisation des nouvelles technologies et les étapes du parcours des jeunes
- > Repérer l'impact des réseaux sociaux sur le mode relationnel des jeunes
- > Comprendre les processus de dérapage et d'abus de l'accès aux plateformes des médias sociaux
- > Acquérir des outils et supports d'actions préventives face aux dangers

### Programme

- > Les expériences relationnelles des jeunes sur internet, recherche d'une affirmation identitaire
- > Espaces de rituels initiatiques et des territoires d'expérience
- > Appartenance à une culture et communauté de pairs
- > Dérives des utilisations : pression psychologique, violence verbale, violence sexuelle (exposition aux images choquantes, usurpation d'identité, situations à risque)
- > Les jeux, le temps, l'argent en ligne, les dépendances
- > Modalités de prise en charge sociologique, médicale, psychologique
- > Les différentes structures de soins

### Public concerné

- > Tout professionnel du champ médico-éducatif, du sanitaire et de la justice

### Méthode pédagogique

- > Évaluation des connaissances
- > Apports théoriques et cliniques,
- > Analyse de cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenants

- > Psychiatre, psychologue
- > Coordination : Sylvie BROCHET, Psychologue clinicienne, CRIAVS IDF, EPS Ville Evrard