

L'entretien infirmier avec l'adolescent

à Paris **ADO 001**

> du 18 au 19/06/2020

> du 01 au 02/12/2020

Durée : 2 jours

Coût : 620€ nets

Objectifs

- > Identifier les différentes situations cliniques et indications dans le parcours de soin
- > Evaluer la place de l'entretien dans le projet de soin
- > Utiliser l'entretien comme outil de soin essentiel
- > Acquérir des connaissances sur les différents types d'entretiens
- > Savoir transmettre les données de l'entretien
- > Connaître les outils et médiations pouvant être utilisés dans les entretiens

Programme

- > La place de l'entretien dans le projet de soin
- > Les différents types d'entretiens : accueil, évaluation, investigation, entretien d'aide et à visé thérapeutique
- > Les techniques de l'entretien infirmier
- > L'entretien avec l'adolescent et l'entourage familial
- > Les différents entretiens et leurs spécificités selon la pathologie, la personnalité, les troubles du comportement
- > Les outils et médiations possibles dans les entretiens
- > Situer l'entretien infirmier dans le dispositif de prise en charge, travail d'équipe
- > Analyse des situations difficiles lors d'un entretien

Public concerné

- > Infirmiers, cadre de santé travaillant auprès d'adolescents

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques et cliniques, analyses de situations concrètes, mises en situation d'entretien clinique.
- > Dossier pédagogique remis aux stagiaires

Intervenants

- > Psychologue et/ou infirmier
- > Coordination : Sylvie BROCHET, Psychologue Clinicienne, EPS Ville Evrard

Prise en charge de l'adolescent hospitalisé en pédiatrie

à Paris **ADO 002**

> du 11 au 13/05/2020

> du 16 au 18/11/2020

Durée : 3 jours

Coût : 840€ nets

Objectifs

- > Identifier le processus complexe de la construction identitaire de l'adolescent
- > Repérer certains particularismes dans l'expression des troubles émotionnels à l'adolescence : conduites à risques, conduites addictives, troubles alimentaires, dépression, troubles psychotiques
- > S'inscrire dans une prise en charge institutionnelle
- > Gérer les situations de crises : violence, agressivité, tentative de suicide
- > Maîtriser les techniques d'entretiens

Programme

- > Appréhender les différents facteurs intervenant sur la structuration mentale d'un adolescent : le développement pubertaire, la construction identitaire, la structure familiale
- > Permettre le développement du raisonnement clinique à partir de connaissances théoriques partagées : rappel sur la sémiologie des troubles mentaux plus spécifiques à l'adolescent
- > Développer et mettre en œuvre des compétences afin de gérer des situations de crise au sein d'une institution : approche conceptuelle des différentes formes d'entretiens, mises en situation pratique autour de situations de crise

Public concerné

- > Personnels soignants des services de pédiatrie

Méthode pédagogique

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

Intervenants

- > Psychiatre, psychologue, infirmier
- > Coordination : Vesselin PETKOV, Psychiatre, CH Marne-La-Vallée

Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent

à Paris **ADO 003**

> du 02 au 03/04/2020

> du 08 au 09/10/2020

Durée : 2 jours

Coût : 620€ nets

Objectif

- > Améliorer les capacités de décodage et de prise en charge de la pathologie psychiatrique chez un enfant et un adolescent

Programme

- > Développement psychomoteur de l'enfant
- > Interactions d'un enfant et de son entourage
- > Troubles du comportement chez l'enfant
- > Particularités cliniques des troubles anxieux et dépressifs en fonction de l'âge
- > Troubles du sommeil, troubles des conduites alimentaires et troubles sphinctériens
- > Hyperactivité de l'enfant
- > Troubles autistiques : repérage précoce, diagnostic différentiel et prise en charge
- > Comportements suicidaires
- > L'enfant confronté à des événements exceptionnels : des troubles immédiats aux séquelles psychotraumatiques

Public concerné

- > Infirmiers d'urgence, de psychiatrie, de pédopsychiatrie

Méthode pédagogique

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

Intervenants

- > Psychiatre, psychologue, infirmier
- > Coordination : Dr Vesselin PETKOV, Psychiatre, CH Marne-la-Vallée