

### Adolescence et addictions

à Paris ADO 019

- > du 14 au 15/06/2021
- > du 29 au 30/09/2021

Durée : 2 jours

Coût : 640€ nets

#### Objectifs

- > Comprendre la souffrance de l'adolescent
- > Repérer les différentes conduites à risque
- > Savoir entrer en relation avec l'adolescent
- > Approche préventive des conduites addictives
- > Comprendre le lien adolescent, addictions et la loi

#### Programme

- > Spécificité psychopathologique de l'adolescent
- > La communication avec l'adolescent
- > Le concept addiction et ses définitions
- > Conduites addictives et produits : alcool, héroïne, cannabis, médicaments
- > Conduites addictives sans produits : internet, jeux, achats
- > Conduites addictives et troubles alimentaires : anorexie, boulimie
- > Conduites addictives et pathologies psychiatriques
- > Modalités de prise en charge : sociologique, médicale, psychologique
- > Adolescence addictions et conséquences juridiques
- > La prise en compte des familles et de l'entourage
- > Les différentes structures de soins

#### Public concerné

- > Personnel de services des urgences, de pédopsychiatrie, de psychiatrie et de pédiatrie prenant en charge les adolescents

#### Prérequis

- > Aucun

#### Méthode pédagogique

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

#### Intervenants

- > Psychiatre, pédopsychiatre, psychologue, psychomotricien
- > Coordination : Dr Vesselin PETKOV, Psychiatre, CH Marne-La-Vallée

### Adolescence et internet : comprendre et prévenir la violence

à Paris ADO 012

- > du 24 au 25/06/2021
- > du 13 au 14/12/2021

Durée : 2 jours

Coût : 640€ nets

#### Objectifs

- > Être sensibilisé aux usages spécifiques d'internet par les jeunes
- > Identifier les relations entre l'utilisation des nouvelles technologies et les étapes du parcours des jeunes
- > Repérer l'impact des réseaux sociaux sur le mode relationnel des jeunes
- > Comprendre les processus de dérapage et d'abus de l'accès aux plateformes des médias sociaux
- > Acquérir des outils et supports d'actions préventives face aux dangers

#### Programme

- > Les expériences relationnelles des jeunes sur internet, recherche d'une affirmation identitaire
- > Espaces de rituels initiatiques et des territoires d'expérience
- > Appartenance à une culture et communauté de pairs
- > Dérives des utilisations : pression psychologique, violence verbale, violence sexuelle [exposition aux images choquantes, usurpation d'identité, situations à risque]
- > Les jeux, le temps, l'argent en ligne, les dépendances
- > Modalités de prise en charge sociologique, médicale, psychologique
- > Les différentes structures de soins

#### Public concerné

- > Tout professionnel du champ médico-éducatif, du sanitaire et de la justice

#### Prérequis

- > Aucun

#### Méthode pédagogique

- > Évaluation des connaissances
- > Apports théoriques et cliniques,
- > Analyse de cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

#### Intervenants

- > Psychiatre, psychologue
- > Coordination : Sylvie BROCHET, Psychologue Clinicienne, SMP Maison d'Arrêt de Fleury Mérogis

### Phobies scolaires et situations de harcèlement

à Paris ADO 021

- > du 17 au 18/05/2021
- > du 14 au 15/10/2021

Durée : 2 jours

Coût : 640€ nets

#### Objectifs

- > Connaître et comprendre le phénomène psychosocial des notions d'harcèlement et de phobie scolaire
- > Apprendre à détecter les situations de harcèlement
- > Percevoir la souffrance chez l'enfant et l'adolescent
- > Mise en place de solutions adaptées

#### Programme

- > Définition et épidémiologie des notions d'harcèlement et de phobie scolaire
- > Rappel du développement de l'enfant et de l'adolescent
- > Repérage des conséquences de ces phénomènes
- > Les origines possibles de ces comportements
- > Approche psychopathologique
- > La fonction et le sens des manifestations cliniques
- > La place des adultes accompagnants
- > La prise en compte de la famille

#### Public concerné

- > Infirmiers scolaires, enseignants, directeurs d'établissements scolaires, personnel médical et paramédical exerçant en pédopsychiatrie

#### Prérequis

- > Aucun

#### Méthode pédagogique

- > Approche théorique pratique
- > Étude de cas concrets
- > Évaluation des connaissances
- > Supports pédagogiques remis aux stagiaires
- > Mise en situation
- > Support vidéo

#### Intervenants

- > Christian DUBART, Psychothérapeute