

Sensibilisation à la méditation de pleine conscience

à Paris

PSY 030

> du 10 au 12/03/2021

> du 07 au 09/09/2021

Durée : 3 jours

Coût : 860€ nets

Objectifs

- > Connaître la définition de la pleine conscience et l'origine de cette pratique
- > Comprendre pourquoi et comment la pratique méditative trouve sa place dans les soins psychiques
- > Découvrir le programme MBCT appliqué en services hospitaliers et médicaux
- > Appréhender la pratique directement par des exercices
- > Favoriser la mise en place de la méditation dans les milieux professionnels par des méthodes adaptées

Programme

- > Définition et origine de la pleine conscience
- > Exercice de l'attention comme base nécessaire à la méditation
- > Présentation du programme MBCT - thérapie préventive de la rechute dépressive en 8 séances pratiqué en milieu hospitalier médical et psychiatrique
- > Les modalités d'application de la pleine conscience et les indications
- > Les apports de la psychologie cognitive au programme MBCT
- > Quel est l'impact de la pratique méditative sur le psychisme ?
- > Mise en place d'une pratique basée sur la pleine conscience sur son lieu de travail

Public concerné

- > Tout professionnel du sanitaire intervenant en milieu médical ou psychiatrique

Prérequis

- > Aucun

Méthode pédagogique

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation pratique, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

Intervenant

- > Psychologue, psychothérapeute

Communiquer en équipe autour de situations cliniques

en INTRA

PSY 023

Durée : 3 jours

Coût : nous consulter

Objectifs

- > Doter les soignants et les autres professionnels des repères et des outils nécessaires à une communication pertinente et productive
- > Comprendre le concept de communication et ses composantes fondamentales
- > S'approprier les éléments essentiels de la communication entre professionnels
- > Repérer et éviter les pièges et les impasses de la communication
- > Mettre en œuvre les modalités concrètes d'une communication pertinente

Programme

- > Les composantes fondamentales de la communication ; la transmission littérale et la transmission enrichie
- > Les éléments essentiels : le positionnement relationnel, la posture, le contenu
- > Les pièges et les impasses : les enjeux de pouvoir, la prise en otage, la prévention, la résolution
- > Une communication adaptée : l'assertivité
- > La notion d'information utile, compréhensible et exploitable ; la prise en compte des besoins en information du récepteur
- > Les représentations réciproques des professionnels engagés dans la communication
- > Le choix et l'adaptation du contenu et de la forme du message
- > Le cadre et les règles ; le maintien de l'échange
- > Les critères d'une communication pertinente

Public concerné

- > Tout professionnel de santé mentale

Prérequis

- > Aucun

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques
- > Analyse de situations de communication entre professionnels
- > Exercices pratiques ; mises en situation

Intervenant

- > Psychiatre
- > Coordination : Dr Jean-Pierre VIGNAT, Psychiatre, Lyon

Travailler avec les familles en psychiatrie

en INTRA

PSY 025

Durée : 2 jours

Coût : nous consulter

Objectifs

- > Découvrir et connaître le concept de proximologie
- > Repérer les attentes et les besoins des proches du patient ou résident
- > Connaître les interactions familiales et l'impact de la maladie et du handicap sur les proches et sur le système familial
- > Intégrer la famille dans la prise en charge en référence aux nouvelles données législatives
- > Développer ou maintenir l'autonomie du patient ou du résident en construisant son environnement avec lui et ses proches

Programme

- > Sensibilisation à l'aspect systémique du fonctionnement familial ; le concept de patient désigné
- > Exploration du système familial ; génogramme ; géonosociogramme
- > Résonances familiales de la maladie
- > Connaissances des principes et des repères essentiels de l'intervention systémique
- > Organisation d'une relation triangulée : famille - patient - équipe soignante, dans le temps, l'espace, en lien avec le projet thérapeutique
- > Élaboration des situations singulières : hospitalisation en urgence, « à long terme », continue

Public concerné

- > Tout personnel soignant ou socioéducatif

Prérequis

- > Aucun

Méthode pédagogique

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

Intervenants

- > Psychologue, psychiatre
- > Coordination : Dr Jean-Pierre VIGNAT, Psychiatre, Lyon