

# Le nouveau-né, l'enfant

## Travailler la nuit en maternité : comment gérer son stress ?

à Paris MAT 012

- > du 21 au 22/06/2021
- > du 02 au 03/11/2021

Durée : 2 jours

Coût : 690€ nets

### Objectifs

- > Comprendre les spécificités du travail de nuit en maternité. Repérer et analyser les difficultés
- > Comprendre et calmer les pleurs des nouveau-nés
- > Appréhender les angoisses des mères face aux pleurs de leur bébé
- > Apporter une réponse individualisée dans les différentes situations
- > Savoir hiérarchiser les priorités lorsque des situations difficiles ou urgentes se présentent en même temps.

### Programme

- > État des lieux
- > Le stress : générateurs du stress, signaux d'alerte
- > Difficultés liées au travail de nuit en maternité : Organisation des soins Changements sociétaux influençant les conduites des mères et des professionnels Contre rythmes bébés/ mères/ soignants Fragilité et angoisses des mères Gestion des conflits
- > Adaptations maternelles et néonatales : soutenir les compétences mères/nouveaux-nés. Connaître les rythmes des nouveaux-nés, pour s'y adapter, et leurs moyens d'expression dont les pleurs, pour apaiser et contenir. Réflexion autour de l'enfant et de son développement
- > Urgences, décès, malformations du nouveau-né. Savoir écouter/dire/être/faire
- > Moyens d'action : gérer le stress, développer des stratégies d'adaptation, assurer le confort physique et psychique des mères et des bébés

### Public concerné

- > Personnels travaillant en maternité

### Prérequis

- > Aucun

### Méthode pédagogique

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

### Intervenants

- > Intervention en binôme pédiatre, psychologue
- > Coordination : Dr Pia de RANCOURT, Pédiatre en maternité

## Groupe d'échanges et d'élaboration entre soignants travaillant en maternité

à Paris MAT 019

- > du 15 au 16/03/2021
- > du 13 au 14/09/2021

Durée : 2 jours

Coût : 690€ nets

### Objectifs

- > Croiser des expériences de situations difficiles vécues en salle de naissance (urgences, décès, MFIU, IMG, handicap, naissances prématurées) et en suite de couches (stress des mères, pleurs des bébés, situations psychosociales)
- > Tirer les enseignements des situations vécues : partager et valoriser ce qui a été correctement géré, proposer des améliorations lorsque la situation a posé problème
- > Repérer la souffrance des soignants et prévenir les risques traumatiques
- > Augmenter le sentiment de sécurité, et par là même la qualité du (et au) travail

### Programme

- > Situations cliniques apportées par les stagiaires et les intervenants. Analyse autour de situations vécues sous leurs différents aspects : technique, médical, organisationnel, relationnel, psychologique et social
- > Définir des axes d'amélioration : repères théoriques et pratiques

### Public concerné

- > Personnels travaillant en maternité

### Prérequis

- > Aucun

### Méthode pédagogique

- > Repères théoriques et cliniques
- > Situations d'analyse et synthèse

### Intervenants

- > Binôme, pédiatre et psychologue

## Urgence en crèche : les gestes qui sauvent

en INTRA PED 001

Durée : 1 jour

Coût : nous consulter

### Objectifs

- > Savoir réagir efficacement en situation d'urgence chez un tout petit
- > Connaître et savoir appeler le SAMU
- > Savoir effectuer les 5 gestes essentiels en attendant les secours

### Programme

- > **Quand et comment appeler le SAMU ?**
- Que faire devant un enfant qui :**
  - s'étouffe
  - s'asphyxie
  - convulse
  - est inconscient
  - ne respire plus
- > **Que faire devant :**
  - un saignement
  - un corps étranger
  - une fièvre élevée
  - une brûlure
  - une diarrhée
  - une plaie
  - une laryngite
  - une fracture
  - une bronchiolite
  - une piqûre d'insecte
  - un malaise grave
  - une intoxication
  - un spasme du sanglot

### Public concerné

- > Tout personnel en contact avec des enfants (assistantes maternelles, ASEM, personnels de crèche, de halte-garderie, de centre aéré, enseignants d'écoles maternelles, baby-sitter...)

### Prérequis

- > Aucun

### Méthode pédagogique

- > Évaluation des connaissances
- > Analyse des pratiques
- > Situations cliniques, cas concrets
- > Simulation sur mannequins, utilisation de matériel d'urgence
- > Évaluation des acquis

### Intervenant

- > Dr Jean-Louis CHARBERNAUD, Pédiatre-réanimateur