

Les adolescents

Phobies scolaires et situations de harcèlement

à Paris **ADO 021**

> du 17 au 18/05/2021

> du 14 au 15/10/2021

Durée : 2 jours

Coût : 640€ nets

Objectifs

- > Connaître et comprendre le phénomène psychosocial des notions d'harcèlement et de phobie scolaire
- > Apprendre à détecter les situations de harcèlement
- > Percevoir la souffrance chez l'enfant et l'adolescent
- > Mise en place de solutions adaptées

Programme

- > Définition et épidémiologie des notions d'harcèlement et de phobie scolaire
- > Rappel du développement de l'enfant et de l'adolescent
- > Repérage des conséquences de ces phénomènes
- > Les origines possibles de ces comportements
- > Approche psychopathologique
- > La fonction et le sens des manifestations cliniques
- > La place des adultes accompagnants
- > La prise en compte de la famille

Public concerné

- > Infirmiers scolaires, enseignants, directeurs d'établissements scolaires, personnel médical et paramédical exerçant en pédopsychiatrie

Prérequis

- > Aucun

Méthode pédagogique

- > Approche théorique pratique
- > Étude de cas concrets
- > Évaluation des connaissances
- > Supports pédagogiques remis aux stagiaires
- > Mise en situation
- > Support vidéo

Intervenant

- > Christian DUBART, Psychothérapeute

Mise à l'épreuve du corps chez les jeunes

à Paris **ADO 008**

> du 03 au 04/06/2021

> du 08 au 09/11/2021

Durée : 2 jours

Coût : 640€ nets

Objectifs

- > Comprendre les conduites à risque à l'adolescence
- > Repérer les mises en danger
- > Repérer les facteurs de risques et de protection
- > Travailler en partenariat

Programme

- > Processus adolescent au travers des conduites à risque : addictions ; attaques du corps, conduites sexuelles
- > Le corps comme objet de jouissance et d'existence
- > Le corps pour inquiéter, pour communiquer avec l'autre, pour manifester un mal-être
- > Modeler son corps pour correspondre à une image socialement acceptable
- > Mettre à l'épreuve le corps de l'autre (agression, violence, atteinte corporelle)
- > Mettre en place des actions dans l'institution
- > Prises en charge spécialisées à l'adolescence
- > Accompagner la famille

Public concerné

- > Tout professionnel exerçant auprès d'adolescents en difficulté

Prérequis

- > Aucun

Méthode pédagogique

- > Évaluation des connaissances
- > Analyses des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

Intervenants

- > Psychologue, infirmier, éducateur
- > Coordination : Sandrine CAULLIREAU, Psychologue clinicienne, S.M.P.R. Val de Reuil

La crise d'adolescence à l'épreuve de la déficience

à Paris **ADO 007**

> du 25 au 26/03/2021

> du 16 au 17/09/2021

Durée : 2 jours

Coût : 640€ nets

Objectifs

- > Comprendre l'impact de la déficience intellectuelle sur le développement psychosocio-affectif de l'enfant et de l'adolescent
- > Améliorer et individualiser les prises en charges avec l'enfant en situation de handicap devenant adolescent
- > Penser les résistances à accueillir, les préoccupations et les difficultés adolescentes chez ces familles
- > Travailler autour de l'effraction du pubertaire, du lien à l'autre et de l'accès à la sexualité chez un public déficient

Programme

- > Déficience intellectuelle et troubles associés
- > Accompagner les équipes en charge de ces jeunes
- > Difficultés de la famille face aux changements adolescents
- > Prise en charge de l'adolescent déficient, un travail de partenariat
- > La question de l'éthique et ses répercussions dans les institutions médico éducatives

Public concerné

- > Professionnels du soin, de l'éducatif, de la justice, accompagnant des enfants ou des adolescents en situation de déficience

Prérequis

- > Aucun

Méthode pédagogique

- > Évaluation des connaissances
- > Analyses des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

Intervenants

- > Psychologue clinicien, infirmier, éducateur
- > Coordination : Sandrine CAULLIREAU, Psychologue clinicienne, S.M.P.R. Val de Reuil